

## (찾) 또래성폭력예방교육 강의계획서

대상	장애	시간	1차시
주제	또래 성폭력 예방		
제목	<b>잠깐, 잘 물어봤나요?</b>		
<b>프로그램 흐름</b>	전개	주제	내용
	도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 센터, 강사 소개</li> <li>- 교육 소개</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 센터, 강사 소개</li> <li>2. 교육 소개</li> <li>3. 인사 나누기</li> <li>4. 수업에서 우리의 태도 약속하기</li> </ol>
	강의 및 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 경계 이해하기</li> <li>- 동意的 중요성</li> <li>- 질문 연습</li> <li>- 동意的연습게임</li> <li>- 장난과 폭력</li> <li>- 도움받기</li> </ul>	<p><b>강의1. 동意的의 중요성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 경계의 특성: 사람, 상대방, 상황에 따라 다르다</li> <li>- 경계 관련 영상 시청</li> </ul> <p><b>활동1. 먼저 물어보기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 상황 이미지를 통해 질문하기 연습하기</li> <li>- 상황별 "싫어! 좋아!" 대답 연습</li> <li>- 거절하는 방법 연습하기</li> </ul> <p><b>활동2. 동意的 연습 게임</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 상황 동意的연습 게임</li> <li>- 거절할 때 구체적으로 말하는 연습하기</li> </ul> <p><b>강의2. 장난과 폭력, 도움받기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "이 상황에서 나는 어떻게 행동할 수 있을까?" 토론 진행</li> <li>- '동意的 없는 행동은 장난이 아니다'는 원칙 학습</li> <li>- 도움받을 수 있는 곳 안내</li> </ul>
	종결	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 질의 응답</li> <li>- 소감 나눔</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 질의 응답</li> <li>2. 소감 나눔</li> </ol>